Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208691607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Правовые основы противодействия коррупции

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой профиль
(наименование образовательной программы)

очная и очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Н.С. Гончарук

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.О.11 «Правовые основы противодействия коррупции» одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 7
3. Содержание и структура дисциплины…….. 7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания…… 18
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания..... 22
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине ..... 31
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) ..... 35
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... 38
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 40

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.19 Правовые основы противодействия коррупции обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** *(при наличии)* | **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код индикатора достижения компетенций** | **Наименование индикатора достижения компетенций** | **Образовательный результат** |
|---|---|---|---|---|---|
| 09.004Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений<br><br>Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/<br><br>Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции/<br><br>Контроль обеспечения выполнения мероприятий в рамках направления деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции<br>Анализ деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции<br>Контроль проведения в организации проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельно | УК-11.2 | Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | на уровне знаний:<br>- правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;<br>- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;<br>- основы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.<br>на уровне умений:<br>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону<br>**на уровне навыков:**<br>- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявлять положения, способствующие |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| коррупции<br>Контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции | | сти | | | созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| Определение мер ответственности, применяемых к работникам организации, за совершение коррупционных правонарушений<br>Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы мер антикоррупционного контроля<br>Разработка предложений по совершенствованию систем внутреннего контроля в областях деятельности с высокими коррупционными рисками<br>Контроль соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции контрагентами при реализации договорных отношений<br>Разработка системы мотивации и оценки результатов деятельности работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции<br>Подготовка и реализация предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции | | | УК-11.3 | Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правомерно действует в процессе осуществления профессиональной деятельности, пресекая коррупционное поведение | на уровне знаний:<br>- этические основы юридической деятельности в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, органах местного самоуправления<br>- основные принципы оказания профессиональной юридической помощи.<br><br>на уровне умений:<br>- определять факты, наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.<br>на уровне навыков:<br>- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Координация и контроль выполнения сроков и задач в рамках реализуемых мер по предупреждению коррупции | | | | | |
| | ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1 | Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач | на уровне знаний:<br>- сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений<br>на уровне умений:<br>- организовать работу по противодействию коррупционных проявлений в органах законодательной, исполнительной и судебной власти и органах местного самоуправления<br>на уровне навыков:<br>- навыками выявления и оценки коррупционного поведения, навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера |

**2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Общий объем дисциплины:**

2 з.е., 72 ак. час.

Контактная работа обучающихся по очной форме с преподавателем по видам учебных занятий:32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся по очно-заочной форме с преподавателем по видам учебных занятий:12 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 56 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Б1.О.19 Правовые основы противодействия коррупции реализуется на очной форме в 5 семестре на 3 курсе, на очно-заочной форме в 6 семестре 3 курсе после изучения дисциплин:

- «Конституционное право»,
- «Теория государства и права»,
- «Административное право»,
- «Уголовное право».

**3. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объемдисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельнаяработа | | | |
| | | | Периодтеоретическогообучения | | | | | | Периодпромежуточнойаттестации (сессия) | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарскоготипа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР | |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1. | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 9 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 5 | Опрос, тестирование |
| Тема2. | Источники правового | 9 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 5 | Опрос, тестирование |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | | | | | | | | | | | | | |
| Тема3. | Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации | 9 | 2 | | | 2 | | | | | | | 5 | Тестирование, контрольное задание |
| Тема4. | Правовые основы системы противодействия коррупции в | 9 | 2 | | | 2 | | | | | | | 5 | Контрольное задание, опрос, |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | |
| Тема5. | Уголовно-правовые формы противодействия коррупции | 9 | 2 | | | 2 | | | | | | | 5 | опрос, тетирование, контрольное задание |
| Тема6. | Административно-правовые формы противодействия коррупции | 9 | 2 | | | 2 | | | | | | | 5 | опрос, тестирование, контрольное задание |
| Тема7. | Обеспечение соблюдения государственными гражданскими служащими ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции | 9 | 2 | | | 2 | | | | | | | 5 | опрос, контрольное задание |
| Тема8. | Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 9 | 2 | | | 2 | | | | | | | 5 | опрос, тестирование, контрольное задание |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Промежуточнаяаттестация | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | Зачет |
| **Итого** | | 72 | 16 | | | 16 | | | | 4 | | | 40 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### *Очно-Заочная форма обучения*

| **№ п/п** | **Наименование тем и (или) разделов** | | **Объемдисциплины, ак.час** | | | | | | | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ВСЕГО** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | | | | **Самостоятельнаяработа** | | | | |
| | | | **Периодтеоретическогообучения** | | | | | | **Периодпромежуточнойаттестации (сессия)** | | | | | | |
| | | | **Занятия лекционного типа** | | **Занятия семинарскоготипа** | | **ИК** | **КСР** | **КЭ** | **Каттэк** | **Контроль** | **СРкр** | **СРэк** | **СР** | |
| | | | **Л** | **ВЛ** | **ЛР** | **ПЗ** | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | ь | | | |
| Тема 1. | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 9 | | | | 2 | | | | | | | 7 | Доклад, опрос |
| Тема2. | Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 9 | 2 | | | | | | | | | | 7 | Доклад, Контрольное задание |
| Тема3. | Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации. Формы | 9 | | | | 2 | | | | | | | 7 | Контрольное задание, опрос |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | противодействия коррупции в Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | |
| Тема4. | Правовые основы системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 9 | 2 | | | | | | | | | | 7 | Контрольное задание |
| Тема5. | Уголовно-правовые формы противодействия коррупции | 9 | | | | 2 | | | | | | | 7 | Доклад, опрос |
| Тема6. | Административно-правовые формы противодействия коррупции | 9 | | | | 2 | | | | | | | 7 | тестирование Контрольное задание |
| Тема7. | Обеспечение соблюдения государственным и гражданскими служащими ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции | 7 | | | | | | | | | | | 7 | Контрольное задание |
| Тема8. | Информационные технологии в системе мер по профилактике | 7 | | | | | | | | | | | 7 | Контрольное задание |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | коррупционных и иных правонарушений | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточнаяаттестация | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | Зачет |
| **Итого** | | 72 | 4 | | | 8 | | | | 4 | | | 56 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. УК-11.2**

**Содержание занятий лекционного типа:**

Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.

Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Негативные последствия коррупции. Условно-позитивные последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации.

**Тема 2. Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. УК-11.3**

**Содержание занятий лекционного типа:**

Правовые и организационные основы противодействия коррупции в России.

Международные соглашения Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Содержание основных антикоррупционных конвенций, механизмы их администрирования и мониторинга исполнения: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР против

подкупа иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

Действия Российской Федерации в связи с ратификацией основных антикоррупционных конвенций.

Система действующего законодательство Российской Федерации и подзаконные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Иные федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции

**Тема 3 Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации. УК-11.2**

**Содержание занятий лекционного типа:**

Понятие правовой политики. Понятие правовой антикоррупционной политики в Российской Федерации, Субъекты антикоррупционной политик. Роль Президента Российской Федерации в разработке и осуществлении правовой антикоррупционной политики. Совет при Президенте по противодействию коррупции: правовой статус и направления деятельности.

Основные принципы государственной антикоррупционной политики.

Основные этапы государственной антикоррупционной политики. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции Основные направления текущего этапа антикоррупционной политики.

Основные направления антикоррупционной политики: определение базовых понятий и принципов, подходов к развитию антикоррупционной политики; совершенствование системы антикоррупционных запретов и ограничений, мер ответственности за коррупционные правонарушения; совершенствование уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции; противодействие коррупции в бизнесе; внедрение оценки коррупционных рисков; совершенствование организационных основ противодействия коррупции и иные направления.

**Тема 4 Правовые основы системы противодействия коррупции в Российской Федерации. ОПК-7.1**

**Содержание занятий лекционного типа:**

Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции. Компетенция других государственных органов в сфере противодействия коррупции.

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Их компетенция. Подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства юстиции РФ, налоговых, регистрационных и иных органов.

Координация работы по противодействию коррупции.

**Тема 5 Уголовно-правовые формы противодействия коррупции. УК-11.3**

**Содержание занятий лекционного типа:**

Понятие уголовно-правовых форм противодействия коррупции. Состав уголовно-правовых форм противодействия коррупции: уголовная ответственность; освобождение от уголовной ответственности; исключение уголовной ответственности.

Понятие и основные признаки преступлений коррупционного характера в системе государственной службы. Основные виды и классификация преступлений коррупционного характера в системе государственной службы.

Практика прокурорского надзора в сфере применения уголовно-правовых форм противодействия коррупции. Анализ следующих форм прокурорского надзора: создание специальных структурных подразделений, обеспечивающие решение задач государственной антикоррупционной политики; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; анализ полноты и своевременности соблюдения должностными лицами требований нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; проверка соблюдения и выполнения федеральными государственными служащими, служащими субъекта РФ, муниципальными служащими требований законодательства о государственной службе и к антикоррупционному поведению государственных служащих; проверка достоверности сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставляемых должностными лицами.

**Тема 6 Административно-правовые формы противодействия коррупции. УК-11.2**

**Содержание занятий лекционного типа:**

Понятия административно-правового механизма противодействия коррупции в профессиональной деятельности государственных служащих. Сущность и содержание правового статуса федеральных государственных служащих

Административно-правовые формы противодействия коррупции**:** правовые ограничения и запреты на определенные действия при прохождении государственной службы; контроль за результатами осуществления государственных функций; правила, регулирующие поведение в случае возникновения конфликта между служебными обязанностями и личными интересами государственных служащих (конфликт интересов); установление требований к поведению государственного служащего после оставления государственной службы; должным образом организованный механизм отбора и подготовки кадров для государственной службы; система поощрений, направленных на то, чтобы чиновнику было выгодно и в материальном, и в моральном плане работать честно и эффективно; административно-правовая защита государственных служащих; регулярный мониторинг ситуации, выявление наиболее уязвимых в коррупционном плане должностей государственной службы и своевременные меры по предупреждению возможных правонарушений; развитие в национальных законодательствах норм, устанавливающих административную ответственность за административные правонарушения коррупционного

характера; нормативное закрепление современного управленческого инструментария; развитие административно-институциональных средств противодействия коррупции.

**Тема 7 Обеспечение соблюдения государственными гражданскими служащими ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции. ОПК-7.1**

**Содержание занятий лекционного типа:**

Цели и задачи оценки коррупционных рисков. Нормативные правовые основания проведения оценки коррупционных рисков. Методические рекомендации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по проведению оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций. Возможные подходы к оценке коррупционных рисков в федеральных государственных органах: определение направлений деятельности и функций, в наибольшей степени, подверженных коррупционным рискам; определение «критических точек»; определение круга структурных подразделений и работников, которые участвуют в принятии решений (совершении действий), подверженных коррупционным рискам; определение «коррупциогенных факторов»; определение перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками. Разработка мер по минимизации коррупционных рисков либо их устранению в конкретных управленческих процессах реализации коррупционно-опасных функций. Регламентация административных процедур. Ведомственный план противодействия коррупции: содержание, типичные ошибки. Подходы к разработке ведомственного плана противодействия коррупции на основе результатов оценки коррупционных рисков

Содержание и нормативно-правовое закрепление ограничений, запретов, требований к служебному поведению, обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции государственных служащих.

Запрет на получение государственными служащими подарков.

Ограничения на выполнение государственными служащими иной оплачиваемой работы, осуществление предпринимательской деятельности, участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, владение банковскими счетами и финансовыми инструментами. Ограничения на последующее трудоустройство бывших государственных служащих.

Обязанность государственных служащих уведомлять о случаях склонения к коррупционному правонарушению и меры защиты государственных служащих, сообщающих о фактах коррупции.

Роль подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений в системе механизмов противодействия коррупции. Функции и основные направления деятельности подразделений по реализации антикоррупционных мер, планирование и организация их деятельности.

**Тема 8 Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений. УК-11.2; УК-11.3; ОПК-7.1**

**Содержание занятий лекционного типа:**

Поведение как моральная категория. Моральные основы служебного поведения государственного служащего. Основные подходы к регулированию поведения государственных служащих. Кодексы этики и служебного поведения государственных служащих: цели и задачи применения, основные разновидности.

Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Ведомственные кодексы служебного поведения государственных служащих.

Формы и методы обеспечения соблюдения служебной этики государственной службы. Цели и задачи информатизации государственных органов. Информационная политика в области профилактики и противодействия коррупции.

Компетенция подразделений кадровых служб в области использования информационных технологий для профилактики и противодействия коррупции.

Реализация требований к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов, посвященных вопросам противодействия коррупции, установленных Указом Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции» и приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 октября 2013 г. № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.19 Правовые основы противодействия коррупции входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого | Прочитайте текст и | 1. Внимательно прочитать текст задания и | Ответ считается верным, если |

| | | | |
|---|---|---|---|
| типа на установление последовательности | установите последовательность | понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

| Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|---|---|---|---|
| | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| | | B | P/ Passed |
| Хорошо | | C | P/ Passed |
| | | D | P/ Passed |
| Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.19 Правовые основы противодействия коррупции следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Тема 1. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. УК-11.2**

**Вопросы к опросу:**
1. Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.
2. Природа и причины коррупции,
3. Содержание и угрозы, исходящие от коррупции.
4. Негативные последствия коррупции.
5. Условно-позитивные последствия коррупции
6. Современные формы коррупции в Российской Федерации

**Тестирование. Типовые тестовые вопросы**
**Коррупция в системе государственного управления является:**
a) одной из главных проблем, разъедающих государственный механизм;
b) значительно повышает его эффективность:
c) усиливает вертикаль власти;
d) упрощает процедурные управленческие процессы;

**Выражение «Коррупция — это коррозия власти» принадлежит:**
a) С.А.Авакьяну;
b) А.И.Кирпичникову;
c) М.А.Бакунину;
d) В.Е. Чиркину;

**Все страны мира на протяжении своей истории, в той или иной мере противодействовали коррупции, в разных странах в различные исторические периоды применялись методы от казни**

**до поощрения.**

a) верно;
b) неверно.

**Типовая ситуационная задача**

Налоговый инспектор К. с целью трудоустройства дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь К. была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор К. по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия К. и директора предприятия признаки коррупционного поведения?

**Тема 2. Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. УК-11.3**

**Вопросы к опросу**

1. Правовые основы противодействия коррупции в России: состав и система.
2. Международные соглашения Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
3. Конвенция ООН против коррупции,
4. Конвенция ОЭСР против подкупа иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок,
5. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
6. Действия Российской Федерации в связи с ратификацией основных антикоррупционных конвенций.
7. Организационные основы противодействия коррупции в России.
8. Система действующего законодательство Российской Федерации и подзаконные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции.
9. Конституция Российской Федерации как основа антикорруцпционной деятельности
10. Система федеральных законов, регулирующих противодействие коррупции
11. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующих противодействие коррупции
12. Указы Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции
13. Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции

**Тестирование. Типовые тестовые вопросы**

**Современные тенденции развития коррупции включают следующую:**

a) регулярные действия, совершаемыми в соответствии с определенными правилами, сменяются спонтанным коррупционным поведением,
b) происходит ослабление деперсонализации взаимодействия между взяткодателем и взяткополучателем;
c) развивается транснациональная составляющая при коррупции.

**Укажите лишний этап в истории развития межгосударственного сотрудничества в области борьбы с коррупцией:**

a) включение проблемы коррупции в международную повестку дня;
b) создание международно-правовой основы для сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией на универсальном и региональном уровнях;
c) выработка универсального общепризнанного определения понятия «коррупция» в международном праве
*d)* формирование концептуально нового взгляда на проблему коррупции в XXI веке

**Модель «комплаенс системы» по обеспечению соблюдения антикоррупционных требований, а также перечня мер для обеспечения предупреждения коррупции содержится в:**

a) резолюции ГА ООН 35/14 «Меры против коррупции, практикуемые транснациональными и другими корпорациями, их посредниками и другими причастными к этому сторонами»
b) правилах Международной торговой палаты (ICC) по борьбе с коррупцией

c) Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок

**Типовая ситуационная задача**

Глава одного из районов Оренбургской области на празднование дня города публично получил от различных коммерческих и некоммерческих структур подарки в виде: двух плазменных телевизоров; профессиональной видеокамеры; четырех картин известных Оренбургских художников. Глава района распорядился данным имуществом в тот же день: передал два плазменных телевизора в детские сады, профессиональную видеокамеру – в гимназию, картины передал в администрацию города, с тем чтобы они были размещены в его приемной, приемных его заместителей. Имеются ли в действиях главы района составы коррупционных правонарушений? Если имеются, то к какому виду ответственности его следует привлечь? Какие нормы федерального законодательства были нарушены главой района?

**Тема 3 Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации. УК-11.2**

**Тестирование. Типовые тестовые вопросы**

**Антикоорупционая политика** Российской Федерации - это последовательная и системная деятельность публично-властных структур (прежде всего, государственных и муниципальных органов)

a) по созданию эффективного механизма правового регулирования в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации
b) по эффективному использованию принятых антикоррупционных юридических средств,
c) направленная на взаимодействие между данными органами в сфере противодействия коррупции

М**еханизм противодействия коррупции**, включает **следующие элементы**:

a) предупреждение коррупции;
b) уголовное преследование лиц, совершивших коррупционные преступления;
c) деятельность правоохранительных органов по раскрытию коррупционных преступлений
d) деятельность органов государственной власти по пресечению коррпции на государственной службе
e) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных деяний.

**Целью Национальной стратегии противодействия коррупции является:**

a) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе
b) искоренение только условий, порождающих коррупцию в российском обществе
c) искоренение только причин, порождающих коррупцию в российском обществе

**Типовая кейс-задача**

В учреждении, подведомственном федеральному государственному органу, супруга руководителя учреждения на протяжении нескольких лет замещает должность инженера.
В соответствии с должностными полномочиями руководитель учреждения осуществляет общую организацию деятельности учреждения, определяет конкретный размер заработной платы и премий работников организации, принимает решение о наложении дисциплинарных взысканий.
Таким образом, осуществление организационно-распорядительных функций должностным лицом в отношении своей супруги влияет на получение ею дохода.
В ходе проведенной проверки было установлено, что супруга руководителя учреждения систематически уклонялась от исполнения своих трудовых обязанностей, выявлены неоднократные факты ее отсутствия на рабочем месте без уважительных причин. При этом за периоды необоснованного отсутствия супруге руководителя учреждения заработная плата выплачивалась в полном объеме. Дисциплинарные взыскания наложены не были.
Кроме того, как стало известно в ходе проверки, руководителем учреждения оказывалось давление на работников кадрового подразделения учреждения в целях сокрытия фактов допущенных нарушений. При этом информация об оказании воздействия и склонении к совершению неправомерных действий

работниками кадрового подразделения учреждения в вышестоящий государственный орган или прокуратуру направлена не была.
Вопросы к задаче:

1. Содержится ли в описанной ситуации состав коррупционного правонарушения?
   a) содержится
   b) отсутствует состав коррупционного правонарушения
   c) данное правонарушение является малозначительным

2. Какую меру дисциплинарной ответственности необходимо применить к руководителю учреждения?
   a) выговор
   b) замечание
   c) уволить в связи с утратой доверия

3. Есть ли в действиях руководителя учреждения признаки преступления?
   a) только признаки административного правонарушения
   b) только признаки дисциплинарного проступка
   c) присутствуют признаки состава преступления

4. Применима ли в данной ситуации мера ответственности к работникам кадрового подразделения?
   a) к ответственным работникам кадрового подразделения применима мера ответственности в виде замечания
   b) ответственных работников кадрового подразделения необходимо поощрить в связи с выявлением коррупционного правонарушения
   c) к ответственным работникам кадрового подразделения не применима мера ответственности
5. Применима ли в данной ситуации мера ответственности к супруге руководителя учреждения?
   a) к супруге руководителя учреждения не применима мера ответственности
   b) супругу руководителя учреждения должны уволить за систематические грубые нарушения трудовой дисциплины
   c) к супруге руководителя учреждения применима мера ответственности в виде замечания

**Тема 4 Правовые основы системы противодействия коррупции в Российской Федерации**. **ОПК-7.1**

1. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.
2. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
3. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
4. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.
5. Федеральные государственные органы: компетенция в сфере противодействия коррупции
6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: компетенция в сфере противодействия коррупции
7. Органы местного самоуправления: компетенция в сфере противодействия коррупции
8. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства труда и социальной защиты РФ,
9. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства экономического развития РФ,
10. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства юстиции РФ,
11. Деятельность в сфере противодействия коррупции налоговых, регистрационных и иных органов.
12. Деятельность в сфере противодействия коррупции правоохранительных органов.
13. Координация межведомственного взаимодействия при осуществлении работы по противодействию коррупции

**Типовые Кейс-задачи**

**Задача 1.** Прокуратура Республики Башкортостан обратилась в суд с иском о взыскании в доход Российской Федерации стоимости автомобиля в размере 2 800 000 руб. В ходе проверки выявлено несоответствие расходов муниципального служащего К. и его супруги их доходам за три года. Доводы ответчиков: деньги на покупку данного автомобиля копились годами из откладываемых доходов, а также часть денег была передана от родителей в дар и получена в качестве заемных средств. Документов, подтверждающих доводы, представлено не было.

Вопросы к задаче:

1. Какое решение должен принять суд?
   a) суд счел несостоятельными доводы ответчиков, поскольку указанные сведения не нашли своего отражения в представленных справках о доходах за три календарных года и удовлетворил заявленные прокурором требования
   b) суд пришел к обоснованному выводу о том, что К. были допущены неточность и неполнота представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, что не содержит признаков нарушения и отказал в удовлетворении заявленных прокурором требований.

2. Какие полномочия прокурор в данном случае выполняет?
   a) надзор за соблюдением законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
   b) осуществление надзора от имени государства за законностью действий всех органов власти, хозяйственных учреждений, общественных, частных организаций и частных лиц путем возбуждения уголовного преследования против виновных и опротестования нарушающих закон постановлений
   c) поддержание государственного обвинения в стадии судебного производства в целях возмещения вреда, причиненного коррупционными правонарушениями
   d) непосредственное наблюдение за деятельностью следственных органов дознания в области раскрытия преступлений, а также за деятельностью органов государственного политического управления

3. Каким нормативным правовым актом регламентированы данные полномочия прокурора?
   a) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»
   b) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
   c) Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
   d) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

**Задача 2.** М. обратился в суд с заявлением о том, что его не принимают на государственную гражданскую службу в МВД России. Отказ в приеме на службу связан с тем, что М. в 2024 г. привлекался к административной ответственности за подкуп избирателей. М. утверждает, что срок давности привлечения к административной ответственности истек и, следовательно, препятствий в приеме на службу у него нет.

Вопросы к задаче:

1. Могут ли принять М. на государственную гражданскую службу?
   a) срок давности привлечения к административной ответственности превысил один год и истек, соответственно, препятствий для приема на государственную гражданскую службу в МВД России нет
   *b)* правонарушение «за подкуп избирателей» является умышленным и, хотя срок давности привлечения к административной ответственности истек, однако это является препятствием для приема на государственную гражданскую службу в МВД России

2. Каким нормативным правовым актом следует руководствоваться при приеме М. на государственную гражданскую службу в МВД России?
   a) федеральным законом «О полиции»
   b) федеральным законом «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»
   c) федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
   d) Трудовым кодексом РФ

3. Следует ли к рассмотрению данного вопроса привлекать Управление МВД России в сфере противодействия коррупции?
   a) нет, правонарушение «за подкуп избирателей» по отношению к государственной гражданской службе в МВД России не является коррупционным
   b) в целях предупреждения совершения гражданином умышленных правонарушений, в том числе коррупционных, следует привлечь Управление в сфере противодействия коррупции

**Тема 5 Уголовно-правовые формы противодействия коррупции. УК-11.3**

**Вопросы опроса**

1. Понятие уголовно-правовых форм противодействия коррупции
2. Уголовная ответственность как форма противодействия коррупции;
3. Освобождение от уголовной ответственности как форма противодействия коррупции.
4. Исключение уголовной ответственности как форма противодействия коррупции. Понятие и основные признаки преступлений коррупционного характера в системе государственной службы.
5. Основные виды и классификация преступлений коррупционного характера в системе государственной службы.
6. Практика прокурорского надзора в сфере применения уголовно-правовых форм противодействия коррупции.

**Тестирование. Типовые тестовые вопросы**

1. **Положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации применительно к направлениям противодействия коррупции конкретизируются и развиваются в УК РФ.**

a) неверно
b) верно

2. **Лицо, давшее взятку, не достигшее на момент дачи взятки должностному лицу 16-летнего возраста:**

a) подлежит уголовной ответственности за коррупционное преступление
b) подлежит освобождению от уголовной ответственности за дачу взятки согласно примечанию к ст. 291 УК РФ
c) не подлежит освобождению от уголовной ответственности, поскольку в совершенном деянии отсутствует состав дачи взятки

3. Выберите один или несколько правильных ответов:

**В состав уголовно-правовых форм противодействия коррупции входят:**

уголовная ответственность
освобождение от уголовной ответственности
исключение уголовной ответственности

a) амнистия
b) помилование
c) расследование коррупционных преступлений
d) наказание лиц, виновных в совершении коррупционных преступлений

**Типовая кейс-задача**

В ходе прокурорских проверок нередко выявляются факты намеренного ухода чиновников от закрепления за собой имущества, переоформления его на родственников и доверенных лиц с целью избежать возможного в будущем наложения на такое имущество, приобретенное на незаконные доходы.

Так, Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Томской области в 2015 г возбуждено уголовное дело по части 6 ст 290 УК Российской Федерации в отношении заместителя министра финансов Томской области Т. И по части 5 ст 291 УК Российской Федерации в отношении С. Из материалов уголовного дела следует, что С., представляющий интересны юридического лица, за совершение незаконных действий передал Т. В качестве взятки автомобиль стоимостью 1. 8 млн руб; При этом Т. И С. с целью сокрытия данного факта договорились об оформлении автомобиля на племянника Т., который в свою очередь , оформил нотариальную доверенность на управление и распоряжение автомобилем на Т.

Вопросы к задаче:

1. Такое оформление

a) позволяет исключить такое имущество из массы имущества для конфискации
b) если оно выявлено в ходе уголовного расследования, не препятствует конфискации в соответствии со ст. $104^1$-$104^3$ УК Российской Федерации

c) требует совершения юридических действий , направленных на переоформление имущества на чиновника до момента окончания уголовного расследования

2. При использовании конструкции части 4 ст $104^1$ УК Российской Федерации имущество подлежит конфискации

a) если лицо, принявшее имущество, знало или должно было знать, что оно получено в результате преступных действий или приобретено на преступные доходы
b) в любом случае
c) в случае, если вступившим в силу приговором суда, будут установлен преступный характер доходов

3. При расследовании уголовного дела

a) необходим сбор полных сведений об имуществе родственников и других лиц
b) достаточное внимание должно уделяться доказательству факта осведомленности приобретателя имущества и его преступном происхождении
c) важной составляющей является составление истории гражданско-правовых сделок обвиняемого в коррупционном преступлении чиновник

**Тема 6 Административно-правовые формы противодействия коррупции. УК-11.2**

**Тестирование. Типовые тестовые вопросы**

1. **К административно-правовым формам противодействия, общая направленность которых не зависят от национальной специфики относятся**

a) административно-правовой статус государственного служащего; правовое регулирование административных процедур, обусловливающих прохождение государственной службы; правовой режим взаимоотношений государственного служащего с физическими и юридическими лицами
b) специальный закон о государственной службе; отдельные законы о каждом виде государственной службы; административные регламенты; детальные служебные контракты
c) правовые стимулы и ограничения на государственной службе
d) жесткий контроль осуществления исполнительно-распорядительных полномочий; открытые квалификационные экзамены

2. **К принципам, на которых должен основываться единый комплексный административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности государственных служащих для его эффективности относятся:**

a) законность, гуманизм, научность, баланс частных и публичных интересов
b) законность, признание и защита прав человека, четкое исполнение государственными служащими своих должностных обязанностей, использование особенностей национального правового менталитета и управленческих традиций
c) законность, транспарентность, максимальная аутентичность
d) законность, централизованная система управления кадрами государственной службы, внешний контроль

3. **Под административно-правовыми формами противодействия коррупции на государственной службе следует понимать:**

a) урегулированные нормами национального и международного права правила осуществления исполнительно-распорядительной деятельности в органах государственной власти
b) закреплённые в нормах национального права конкретные административно-правовые средства, направленные на противодействие коррупции в системе государственной службы, обусловленные содержанием управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности, особенностями национальной этики и управленческими традициями
c) основанные на нормах административного права конкретные механизмы, направленные на противодействие коррупции при осуществлении функций на государственной службе
d) описанные в нормах законов административно-правового характера меры, применяемые для противодействия коррупции к государственным служащим

**Типовая кейс-задача**

Прокуратурой г. К. в ходе проверки соблюдения ГУП «Монолитные технологии» законодательства было установлено, что оно не направило уведомление прежнему представителю нанимателя о принятии на работу К. (бывшего государственного гражданского служащего Управления ФНС России – главного специалиста эксперта) и тем самым нарушило положения Закона о противодействии коррупции. В ходе судебного разбирательства представитель ГУП «Монолитные технологии» возразил прокурору на его выводы, сославшись на то, что по закону государственные предприятия не обязаны сообщать бывшим представителям нанимателя о назначении на должность их сотрудников, с которыми прекращены трудовые отношения.

Вопросы к задаче:

1. Есть ли в данной ситуации состав административного правонарушения?
   a) в действиях работодателя содержатся признаки административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.29 КоАП РФ «Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего»
   b) состав административного правонарушения отсутствует, так как работник при заключении трудового договора не сообщил о месте прежней работы

2. Какой акт прокурорского реагирования может вынести прокурор при наличии признаков административного правонарушения?
   a) представление
   b) предупреждение
   c) постановление
   d) предостережение

3. Каким процессуальным кодексом руководствуется прокурор при возбуждении дела об административном правонарушении?
   a) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
   b) Арбитражный процессуальные кодекс
   c) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
   d) Гражданский процессуальный кодекс

**Тема 7 Обеспечение соблюдения государственными гражданскими служащими ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции. ОПК-7.1**

**Вопросы опроса**

1. Цели и задачи оценки коррупционных рисков.
2. Нормативные правовые основания проведения оценки коррупционных рисков.
3. Содержание и нормативно-правовое закрепление ограничений, запретов, требований к служебному поведению, обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции государственных служащих.
4. Ограничения на выполнение государственными служащими иной оплачиваемой работы, осуществление предпринимательской деятельности, участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, владение банковскими счетами и финансовыми инструментами.
5. Понятие конфликта интересов.
6. Ограничения на последующее трудоустройство бывших государственных служащих.
7. Обязанность государственных служащих уведомлять о случаях склонения к коррупционному правонарушению
8. Меры защиты государственных служащих, сообщающих о фактах коррупции.
9. Роль подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений в системе механизмов противодействия коррупции.
10. Функции и основные направления деятельности подразделений по реализации антикоррупционных мер, планирование и организация их деятельности.

**Типовая ситуационная задача**

В департаменте федерального государственного органа муж сестры супруги директора департамента замещает должность начальника отдела.
В соответствии с должностными полномочиями директор департамента планирует работу департамента, дает поручения и распределяет задачи между сотрудниками департамента, в пределах имеющегося фонда оплаты труда определяет конкретный размер премий служащих департамента, инициирует проведение служебных проверок.
Принятие директором департамента решений об установлении размера премии, выплачиваемой мужу сестры супруги, напрямую влияет на возможность получения дохода в виде денег лицом, состоящим с директором департамента в отношениях свойства (сестрой супруги) в связи с тем, что в соответствии со статьей 34 Семейного кодекса Российской Федерации имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, к которой, в частности, относятся доходы каждого из них от трудовой деятельности.
Возможность получения указанного дохода сестрой супруги должностного лица в качестве общего семейного дохода в результате осуществления этим должностным лицом своих полномочий в отношении ее мужа образует личную заинтересованность этого должностного лица.
В ходе проведенной проверки обоснованности решений, принятых директором департамента в отношении мужа сестры супруги, было установлено, что указанное лицо добросовестно исполняло свои обязанности, величина выплачиваемых данному лицу премий не превышала среднего уровня по подразделению. Фактов нарушения мужем сестры супруги служебной дисциплины не выявлено. Уведомление о личной заинтересованности директором департамента направлено не было.
Иных нарушений антикоррупционного законодательства в предыдущие периоды в деятельности директора департамента установлено не было. Дисциплинарных взысканий данное лицо не имеет, непосредственным руководителем представлена положительная характеристика.
*Возникает ли в описанной ситуации конфликт интересов? Какое решение должна принять Комиссия? Какое дисциплинарное взыскание необходимо применить к директору департамента? Какое решение должен принять представитель нанимателя?*

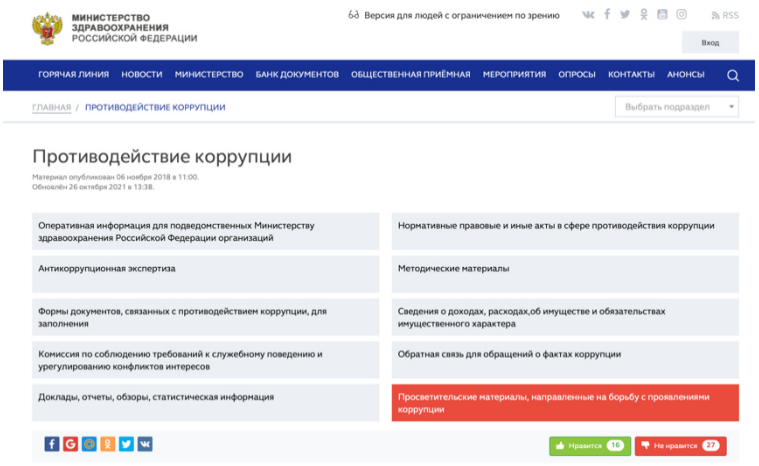
**Тема 8 Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений. УК-11.2; УК-11.3; ОПК-7.1**

**Тестирование. Типовые тестовые вопросы**
1. **«Электронное правительство» - это система взаимодействия:**
   a) между государством и гражданами
   b) между федеральными и муниципальными органами власти
   c) между различными ветвями государственной власти

2. **Информационная политика Российской Федерации в области профилактики и противодействия коррупции включает:**
   a) обеспечение современной техникой государственных служащих;
   b) обеспечение государственных органов высокоскоростным Интернетом;
   c) совершенствование программного обеспечения;
   d) совершенствование межведомственного электронного взаимодействия

3. Российская Федерация развивает информационные технологии в целях противодействия коррупции в соответствии с мировыми трендами:
   a) верно
   b) неверно

**Типовая кейс-задача**
На официальных сайтах федеральных государственных органов, ЦБ РФ, ПФР, ФСС РФ, ФОМС, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов существуют подразделы, посвященные вопросам противодействия коррупции. Так, на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации по адресу https://minzdrav.gov.ru/combating_corruption
Расположена информация, посвящённая противодействию коррупции




К таким подразделам законодательством Российской Федерации и подзаконными актами предъявляются требования, которые установлены в целях обеспечения открытости мер по противодействию коррупции, принимаемых федеральными государственными органами и организациями. При наполнении подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, сайтов информация, отнесенная к государственной тайне или являющаяся конфиденциальной, не размещается.

Вопросы к задаче:

1. Информационная политика Российской Федерации в области профилактики и противодействия коррупции включает:
   a) обеспечение современной техникой государственных служащих;
   b) обеспечение государственных органов высокоскоростным Интернетом;
   c) совершенствование программного обеспечения;
   d) совершенствование межведомственного электронного взаимодействия

2. Задачей государственных органов и организаций в области информационных технологий для профилактики коррупции является:
   a) использование в работе отечественных программных комплексов
   b) электронное взаимодействие с бизнесом
   c) обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся на сайтах государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия коррупционным и иным правонарушениям
   d) внедрение современных информационных технологий

3. Указ Президента РФ от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции» регламентирует вопросы размещения информации о противодействии коррупции на официальных сайтах федеральных государственных органов:
   a) верно
   b) неверно

4.Требованиях к наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов и организаций регулируются
   a) федеральным законом « О противодействии коррупции»
   b) Указом Президента РФ от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции»
   c) Приказом Минтруда России от 7 октября 2013 г. №530н

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тема 1. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. УК-11.2**

**Вопросы к опросу:**

1. Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.
2. Природа и причины коррупции,
3. Содержание и угрозы, исходящие от коррупции.
4. Негативные последствия коррупции.
5. Условно-позитивные последствия коррупции
6. Современные формы коррупции в Российской Федерации

**Тема 2. Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. УК-11.3**

**Вопросы к опросу**

1. Правовые основы противодействия коррупции в России: состав и система.
2. Международные соглашения Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
3. Конвенция ООН против коррупции,
4. Конвенция ОЭСР против подкупа иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок,
5. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
6. Действия Российской Федерации в связи с ратификацией основных антикоррупционных конвенций.
7. Организационные основы противодействия коррупции в России.
8. Система действующего законодательство Российской Федерации и подзаконные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции.
9. Конституция Российской Федерации как основа антикорруцпционной деятельности
10. Система федеральных законов, регулирующих противодействие коррупции
11. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующих противодействие коррупции
12. Указы Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции
13. Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции

**Тема 3 Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации. УК-11.2**

**Вопросы к опросу**

1. Понятие правовой антикоррупционной политики в Российской Федерации, Субъекты антикоррупционной политик.
2. Роль Президента Российской Федерации в разработке и осуществлении правовой антикоррупционной политики. Совет при Президенте по противодействию коррупции: правовой статус и направления деятельности.
3. Основные принципы государственной антикоррупционной политики.
4. Основные этапы государственной антикоррупционной политики.

5. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции
6. Основные направления антикоррупционной политики: определение базовых понятий и принципов, подходов к развитию антикоррупционной политики; совершенствование системы антикоррупционных запретов и ограничений, мер ответственности за коррупционные правонарушения; совершенствование уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции; противодействие коррупции в бизнесе; внедрение оценки коррупционных рисков; совершенствование организационных основ противодействия коррупции и иные направления.

**Тема 4 Правовые основы системы противодействия коррупции в Российской Федерации. ОПК-7.1**

**Вопросы к опросу**

1. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.
2. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
3. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
4. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.
5. Федеральные государственные органы: компетенция в сфере противодействия коррупции
6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: компетенция в сфере противодействия коррупции
7. Органы местного самоуправления: компетенция в сфере противодействия коррупции
8. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства труда и социальной защиты РФ,
9. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства экономического развития РФ,
10. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства юстиции РФ,
11. Деятельность в сфере противодействия коррупции налоговых, регистрационных и иных органов.
12. Деятельность в сфере противодействия коррупции правоохранительных органов.
13. Координация межведомственного взаимодействия при осуществлении работы по противодействию коррупции

**Тема 5 Уголовно-правовые формы противодействия коррупции. УК-11.3**

**Вопросы к опросу**

1. Понятие уголовно-правовых форм противодействия коррупции
2. Уголовная ответственность как форма противодействия коррупции;
3. Освобождение от уголовной ответственности как форма противодействия коррупции.
4. Исключение уголовной ответственности как форма противодействия коррупции. Понятие и основные признаки преступлений коррупционного характера в системе государственной службы.
5. Основные виды и классификация преступлений коррупционного характера в системе государственной службы.
6. Практика прокурорского надзора в сфере применения уголовно-правовых форм противодействия коррупции.

**Тема 6 Административно-правовые формы противодействия коррупции. УК-11.2**

**Вопросы к опросу**

1. Понятия административно-правового механизма противодействия коррупции в профессиональной деятельности государственных служащих.
2. Сущность и содержание правового статуса федеральных государственных служащих
3. Административно-правовые формы противодействия коррупции: правовые ограничения и запреты на определенные действия при прохождении государственной службы; контроль за результатами осуществления государственных функций; правила, регулирующие поведение в случае возникновения конфликта между служебными обязанностями и личными интересами государственных служащих (конфликт интересов); установление требований к поведению государственного служащего после оставления государственной службы; должным образом организованный механизм отбора и подготовки кадров для государственной службы; система поощрений, направленных на то, чтобы чиновнику было выгодно и в материальном, и в моральном плане работать честно и эффективно; административно-правовая защита государственных служащих; регулярный мониторинг ситуации, выявление наиболее уязвимых в

коррупционном плане должностей государственной службы и своевременные меры по предупреждению возможных правонарушений; развитие в национальных законодательствах норм, устанавливающих административную ответственность за административные правонарушения коррупционного характера; нормативное закрепление современного управленческого инструментария; развитие административно-институциональных средств противодействия коррупции.

**Тема 7 Обеспечение соблюдения государственными гражданскими служащими ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции. ОПК-7.1**

**Вопросы к опросу**

1. Цели и задачи оценки коррупционных рисков.
2. Нормативные правовые основания проведения оценки коррупционных рисков.
3. Содержание и нормативно-правовое закрепление ограничений, запретов, требований к служебному поведению, обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции государственных служащих.
4. Ограничения на выполнение государственными служащими иной оплачиваемой работы, осуществление предпринимательской деятельности, участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, владение банковскими счетами и финансовыми инструментами.
5. Понятие конфликта интересов.
6. Ограничения на последующее трудоустройство бывших государственных служащих.
7. Обязанность государственных служащих уведомлять о случаях склонения к коррупционному правонарушению
8. Меры защиты государственных служащих, сообщающих о фактах коррупции.
9. Роль подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений в системе механизмов противодействия коррупции.
10. Функции и основные направления деятельности подразделений по реализации антикоррупционных мер, планирование и организация их деятельности.

**Тема 8 Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений. УК-11.2; УК-11.3; ОПК-7.1**

**Вопросы к опросу**

1. Поведение как моральная категория. Моральные основы служебного поведения государственного служащего. Основные подходы к регулированию поведения государственных служащих. Кодексы этики и служебного поведения государственных служащих: цели и задачи применения, основные разновидности.
2. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Ведомственные кодексы служебного поведения государственных служащих.
3. Формы и методы обеспечения соблюдения служебной этики государственной службы. Цели и задачи информатизации государственных органов. Информационная политика в области профилактики и противодействия коррупции.
4. Компетенция подразделений кадровых служб в области использования информационных технологий для профилактики и противодействия коррупции.
5. Реализация требований к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов, посвященных вопросам противодействия коррупции, установленных Указом Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции» и приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 октября 2013 г. № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

6.3. Критерии и шкала оценивания.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | зачтено |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | незачтено |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативных правовыех актов.

**7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также

план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение

каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. 1. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566607

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для

вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565312

3. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия взяточничеству : учебник для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569275

8.2. Дополнительная литература

1. 1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560813

2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебник для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567419

3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564508

4. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебник для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563244

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосова-нием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных фед. конст. законами от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ.

2. Конвенция ООН против коррупции [Электронный ресурс]. Принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва.

3. Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 года [Электронный ресурс]// Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016].

4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. Заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 [Электронный ресурс]// Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016].

5. Российская Федерация. Законы. О противодействии коррупции [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 19 декабря 2008 г.: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва.

6. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 31 июля 2004 г.: одобр. Советом Федерации 08 августа 2004 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва.
7. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 16 сентября 2003 г.: одобр. Советом Федерации 24 сентября 2003 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
8. Российская Федерация. Законы. О присоединении РФ к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 13 января 2012 г.: одобр. Советом Федерации 25 января 2012 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан.
9. Российская Федерация. Законы. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 3 июля 2009 г.: одобр. Советом Федерации 7 июля 2009 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс.
10. Российская Федерация. Законы. О запрете отдельным категориям лиц открывать ими счета (вклады), хранить наличные денежные средства в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 24 апреля 2013 г.: одобр. Советом Федерации 27 апреля 2013 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс.
11. Российская Федерация. Законы. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 23 ноября 2012 г.: одобр. Советом Федерации 28 ноября 2012 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система
12. Российская Федерация. Россия. О парламентском контроле [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 23 апреля 2013 г.: одобр. Советом Федерации 27 апреля 2013 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс.
13. Российская Федерация. Россия. Об основах общественного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 4 июля 2014 г.: одобр. Советом Федерации 09 июля 2014 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс.
14. Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 7 февраля 2007 г.: одобр. Советом Федерации 21 февраля 2007 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс.
15. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон : [принят СНД РФ и ВС РФ 17 января 1992 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс.

### 8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации

2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение** |
|---|---|
| 1С: Enterprise (trainingversion) | 1С:Предприятие - Версия для обучения программированию. Свободная лицензия |
| 1С: Предприятие 8.2 (учебная версия) | Учебная версия платформы «1С:Предприятия 8.2». Свободная лицензия |
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия |
| Adobe Acrobat | Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия |
| Adobe reader | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия |
| Anaconda | дистрибутив языков программирования Python и R с открытым исходным кодом, разработанный для научных вычислений, науки о данных и машинного обучения |
| Docker | платформа с открытым исходным кодом для автоматизации разработки, доставки и развёртывания |

| | |
|---|---|
| | приложений в средах с поддержкой контейнеризации |
| Draw.io | бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем |
| Eclipse | интегрированная среда разработки (IDE), которая предоставляет разработчикам платформу для кодирования, отладки и тестирования приложений |
| FileZilla | бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов |
| GIMP | бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой |
| GitHub Desktop | приложение с открытым исходным кодом, которое позволяет взаимодействовать с GitHub через графический пользовательский интерфейс (GUI) вместо командной строки или веб-браузера |
| https://edu.1cfresh.com/ | 1С:Предприятие через Интернет. |
| Java | Представляет собой язык программирования и платформу вычислений<br>Свободная лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security | Антивирусное ПО |
| MS Office | Пакет офисных приложений. |
| MS Visual Studio 2022 | интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие |
| Mts-link Telemost | Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы. |
| MySQL | система управления реляционными базами данных (СУБД) |
| MySQL Workbench | Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL. |
| Nginx | веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы. |
| Notepad++ | Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows. |
| Open Office | Свободный пакет офисных приложений.<br>Свободная лицензия |
| Yandex Browser | Браузер<br>Свободная лицензия |
| Yandex Messenger | приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков |
| ГАРАНТ | Справочно-правовая система |
| Консультант Плюс | Справочно-правовая система |
| Крипто АРМ | Работа с электронными подписями |
| Крипто. Про .NET Клиент | Работа с электронными подписями |
| Налогоплательщик ЮЛ | Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по |

| | |
|---|---|
| | регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС.<br>Свободная лицензия |
| СБИС | система бухгалтерской и складской отчетности |
| Яндекс Диск | облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс |
| Яндекс Календарь | бесплатный персональный информационный менеджер |
| Яндекс Телемост | это сервис для видеовстреч без ограничений по времени |